



**ALUNA:**

**TEMA:** Os caminhos para a construção de uma sociedade mais ética

**TÍTULO DA REDAÇÃO:** Um caminho construído desde cedo

**DATA:** 6/7/2017

**AVALIADOR:**

## ENEM

### COMPETÊNCIA 1

**Demonstra domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.**

#### DESEMPENHO

*Demonstra excelente domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa e de escolha de registro. Desvios gramaticais ou de convenções da escrita serão aceitos somente como excepcionalidade e quando não caracterizem reincidência.*

#### PONTOS

**200**

#### COMENTÁRIOS

Cara estudante, parabéns pelo seu domínio da modalidade escrita da língua. Há apenas dois deslizes: um coloquialismo e um erro de vocabulário, além de uma preposição sobrando no início do segundo parágrafo, o que não a impediu de alcançar a nota máxima nesta competência. Sugiro que haja mais empenho ainda na seleção de palavras, entretanto. Se você conseguir empregar palavras-chave de textos acadêmicos e científicos, isso a auxiliará nas competências 2 e 3 (um exemplo para seu texto é o conceito kantiano de minoridade: veja o tema da última redação da Fuvest).

### COMPETÊNCIA 2

**Compreende a proposta de redação e aplica conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.**

#### DESEMPENHO

*Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente e apresenta bom domínio do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.*

#### PONTOS

**160**

#### COMENTÁRIOS

Seu texto apresentou um excelente percurso argumentativo. Para alcançar a nota máxima nesta competência, faltou apenas apresentar seu repertório sociocultural, obviamente presente no texto, materializado em citações de áreas diversas do conhecimento (o conceito kantiano é bem pertinente, mas o ideal mesmo é ter ao menos duas citações, de diferentes áreas do conhecimento – pode ser de um objeto artístico: literatura, cinema).

### COMPETÊNCIA 3

**Seleciona, relaciona, organiza e interpreta informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.**

<b>DESEMPENHO</b> <i>Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema proposto, de forma consistente e organizada, configurando autoria, em defesa de um ponto de vista.</i>	<b>PONTOS</b> <b>200</b>
<b>COMENTÁRIOS</b> Seu texto priorizou a reflexão suscitada por um dos textos da coletânea e obteve uma argumentação autoral, ao realizar um percurso argumentativo de forma consistente e organizada na defesa do seu ponto de vista.	
<b>COMPETÊNCIA 4</b> <b>Demonstra conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação</b>	
<b>DESEMPENHO</b> <i>Articula as partes do texto com poucas inadequações e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.</i>	<b>PONTOS</b> <b>160</b>
<b>COMENTÁRIOS</b> Há encadeamento adequado entre as partes do texto, com poucos deslizes. No entanto, é necessário, para obter a nota máxima, o emprego de repertório mais diversificado de recursos coesivos com raras inadequações.	
<b>COMPETÊNCIA 5</b> <b>Elabora proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.</b>	
<b>DESEMPENHO</b> <i>Elabora bem proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.</i>	<b>PONTOS</b> <b>160</b>
<b>COMENTÁRIOS</b> Há muito detalhamento na sua proposta, mas será que a sociedade é o único agente que pode ser mencionado? Talvez você consiga especificar mais, concorda?	
<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>TOTAL DE PONTOS</b>	<b>880</b>

**COMENTÁRIOS FINAIS**

Cara estudante, seu texto, como mencionado anteriormente, apresenta um percurso argumentativo bem desenvolvido e que atende à consolidação da sua tese no texto. Para alcançar a nota máxima, faltou apenas um melhor desempenho na mobilização de repertório sociocultural e de recursos coesivos, além de mais detalhamento da proposta – pense que o ideal é apresentar propostas bem concretas e objetivas.