



ALUNO:

TEMA: Caminhos para uma sociedade mais ética

TÍTULO DA REDAÇÃO: Egoísmo em detrimento da ética

DATA: 10/07/2017

AVALIADORA:

ENEM

COMPETÊNCIA 1

Demonstra domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.

DESEMPENHO

Demonstra domínio insuficiente da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, com muitos desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.

PONTOS

80

COMENTÁRIOS

Há alguns erros importantes em seu texto, sobretudo no que diz respeito à ortografia. Chamam atenção também algumas escolhas vocabulares: aproveite o momento de treino para assimilar palavras novas, preparando-se para empregá-las na acepção correta na redação do Enem. Procure, ainda, elaborar períodos mais curtos, em que as relações sintáticas são mais simples e o sentido de esclarece de modo mais direto.

COMPETÊNCIA 2

Compreende a proposta de redação e aplica conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.

DESEMPENHO

Desenvolve o tema por meio de argumentação previsível e apresenta domínio mediano do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.

PONTOS

120

COMENTÁRIOS

Embora se note a preocupação com a organização das ideias, seu texto não propõe uma efetiva problematização do tema: trata-se mais de tecer algumas observações sobre a falta de ética do que propriamente buscar as origens do problema. Os exemplos, nesse sentido, parecem reafirmar o conteúdo dos textos motivadores, quando o ideal seria usá-los apenas como ponto de partida para uma discussão mais ampla, buscando novas formas de encarar o problema. Como resultado, a conclusão que deveria ter sido preparada ao longo do texto revela-se incompatível com as afirmações anteriores.

COMPETÊNCIA 3

Seleciona, relaciona, organiza e interpreta informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.

DESEMPENHO

Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, mas desorganizados ou contraditórios e limitados aos argumentos dos textos motivadores, em defesa de um ponto de vista.

PONTOS

80

<p>COMENTÁRIOS Os conteúdos estão muito bem distribuídos pelos parágrafos, mas a relação entre os diferentes aspectos trazidos pelo seu texto deve ser melhorada. Procure repensar as questões apontadas nos comentários: qual a relação entre o comportamento “do povo” e a corrupção dos poderosos? E entre a falta de ética e o modo como o indivíduo olha para si mesmo? Tratando dessas conexões, você poderá compor um texto mais coerente e, assim, mais capaz de defender o seu ponto de vista.</p>	
<p>COMPETÊNCIA 4 Demonstra conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação</p>	
<p>DESEMPENHO <i>Articula as partes do texto com poucas inadequações e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.</i></p>	<p>PONTOS 160</p>
<p>COMENTÁRIOS Há um bom uso dos recursos linguísticos que dão coesão ao texto, como as conjunções. Ainda assim, o resultado não é um texto coeso, já que as razões que motivam a ligação entre as ideias não são suficientemente trabalhadas.</p>	
<p>COMPETÊNCIA 5 Elabora proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.</p>	
<p>DESEMPENHO <i>Elabora, de forma insuficiente, proposta de intervenção relacionada ao tema, ou proposta não articulada com a discussão desenvolvida no texto.</i></p>	<p>PONTOS 80</p>
<p>COMENTÁRIOS A proposta de intervenção não é consistente com o texto. Se o “jeitinho brasileiro” é algo generalizado, como seria possível encontrar escolas e voluntários capazes de concretizar o projeto do Governo Federal (ainda mais quando também os “poderosos” são corruptos)?</p>	
<p>AVALIAÇÃO</p>	
<p>TOTAL DE PONTOS</p>	<p>520</p>

COMENTÁRIOS FINAIS

Caro aluno,

A compreensão da proposta de redação e a boa organização do conteúdo do texto mostram que você está no caminho certo. Faltou conhecer melhor o problema que está em discussão: investigar suas causas possíveis, abordar mais cuidadosamente a relação entre o indivíduo e o coletivo, integrar melhor os argumentos de Cortella ao seu ponto de vista. Um passo importante é buscar superar o foco em comportamentos individuais, olhando para a história brasileira.

De todo modo, lembre-se: só é possível pensar em soluções quando conhecemos a fundo o problema. Aproveite oportunidades como esta para conhecer e discutir os assuntos problemáticos da atualidade. Com um bom repertório, você estará mais preparado para encarar a proposta de redação do Enem.

Bom trabalho!